|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Учебно-тематический план занятий по русскому языку**

**со слабоуспевающими обучающимися 6 класса**

Год разработки: 2012-2013

Составитель программы: Хатькова С. А.,

учитель высшей квалификационной

категории моу сош № 1 г. Хвалынска Саратовской области

**Цель занятий** со слабоуспевающими обучающимися 6 класса - повышение уровня практической грамотности.

**Количество часов: 34**

1. Словообразование и морфемика.
2. Словообразование и словоизменение.
3. Изменяемые самостоятельные части речи.
4. Неизменяемые самостоятельные части речи.
5. Служебные части речи.
6. Орфография и фонетика.
7. Орфография и морфемика.
8. Орфограммы приставки.
9. Орфограммы приставки.
10. Орфограммы корня.
11. Орфограммы корня.
12. Синтаксис словосочетания.
13. Орфограммы окончаний имён существительных.
14. Орфограммы окончаний имён существительных.
15. Орфограммы окончаний имён прилагательных.
16. Орфограммы окончаний глагола.
17. Орфограммы окончаний глагола.
18. Орфограммы суффиксов имён существительных.
19. Орфограммы суффиксов имён прилагательных.
20. Орфограммы суффиксов глагола.
21. Слитное, раздельное, дефисное написание слов разных частей речи.
22. Слитное, раздельное, дефисное написание слов разных частей речи.
23. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи.
24. Распространённое и нераспространённое простое предложение.
25. Осложнённое простое предложение.
26. Осложнённое простое предложение.
27. Сложное предложение и его виды.
28. Сложное предложение и его виды.
29. Прямая речь и диалог.
30. Прямая речь и диалог.
31. Редактирование текста. Анализ причин допущенных грамматических и речевых ошибок.
32. Редактирование текста. Анализ причин допущенных грамматических и речевых ошибок.
33. Редактирование текста. Анализ причин допущенных грамматических и речевых ошибок.
34. Редактирование текста. Анализ причин допущенных грамматических и речевых ошибок.

**Планируемые результаты освоения учебной программы**

**Речь и речевое общение**

Обучающийся научится:

• *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

**Речевая деятельность**

• использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

• передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

• использовать приёмы работы с учебной книгой.

• отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

• соблюдать в практике устного речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

• анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

• соблюдать в практике письма основные грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**Текст**

* редактировать собственные тексты.

**Функциональные разновидности языка**

• оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

• исправлять речевые недостатки, редактировать чужой текст;

**Фонетика и орфоэпия. Графика**

• проводить фонетический анализ слова.

**Морфемика и словообразование**

• делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

• различать изученные способы словообразования;

• анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

• применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

**Морфология**

*•*опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

*•*анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

*•*употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

*•*применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

**Синтаксис**

• опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

*•*применять синтаксические знания и умения в практике правописания.

**Правописание: орфография и пунктуация**

• соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.